



PLAN DE TRABAJO (REMOTO) PARA LA CONTINGENCIA NACIONAL (“CORONAVIRUS”)

PROFESOR (A): Patricia Calderón
ASIGNATURA : Lenguaje y Comunicación
CURSO : Tercero Básico
Nº HORAS SEMANALES: 8
FECHA : Semana del 2 al 13 de Noviembre
UNIDAD : Lectura - Escritura
OA INVOLUCRADOS (en número y palabras): OA 6.- Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: OA 18.- Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. D OA 12.- Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, etc. durante este proceso:

RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS: Texto de Lenguaje

CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Texto no literario: La carta Partes y características	<p><u>1.- Actividad Inicial</u></p> <p>Lee y desarrolla la actividad de la página 107 en el libro.</p> <p>2.- Lee la carta de la página 108 y luego responde las preguntas de la página 109</p> <p>3.- Lee las características de una carta y las partes que la componen para que luego definas cada uno de los siguientes términos: (Pag.109)</p> <ul style="list-style-type: none">a) Remitente:b) Destinatarioc) Mensajed) Propósitoe) Lenguaje <p>4.- Lee la carta de: “Una niña llamada Ernestina “pag117- 118. Luego desarrolla las actividades de la pag. 119</p> <p>5.- De la carta de Ernestina .Busca y completa quien es el:</p> <ul style="list-style-type: none">- Remitente :- Destinatario :- Mensaje:- Propósito- Lenguaje <p>6.- Escribe una carta a la persona que desees siguiendo los pasos que están en la página 113.</p>